

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №9 «Дружба» г. Холмска муниципального образования
«Холмский городской округ» Сахалинской области

Конспект познавательско-исследовательской
конструктивной деятельности
в старшей группе
Тема: «Сказочный домик»

Воспитатель: Ткаченко Ю.В.

Интеграция областей: речевое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Программное содержание: продолжать учить детей создавать из бумаги объемную фигуру – домик: делить квадратный лист на несколько равных частей, сглаживать сгибы, делать надрезы по сгибам; развивать творческое воображение; закреплять умение детей комментировать свои действия в процессе деятельности; обогащать речь детей прилагательными, характеризующими качество предметов; учить узнавать знакомые сказки; воспитывать доброжелательность, желание помочь героям; при подведении к оценке результата своей работы продолжать учить детей составлять рассказ о своей работе.

Оборудование: персонажи кукольного театра к сказке «Заюшкина избушка», ширма, картинки с изображением домов, схемы выполнения коробочки и призмы для крыши.

Материал: образец игрушки, выкройка (квадрат со стороной 15 см, на котором нанесены линии на расстоянии 5 см); прямоугольник для окон - 2×4 см, прямоугольник для крыши - 20×5 см, клей, кисти, клеенки, салфетки, ножницы.

Ход.

Воспитатель: Жили-были лиса и заяц. У лисы была избушка ледяная, а у зайца – лубяная. Вот лиса и дразнит зайца:

- У меня избушка светлая, а у тебя – темная!

Пришла Весна-красна, у лисы избушка растаяла, а у зайца стоит по-прежнему. Вот лиса и поросилась у него переночевать, да его из избушки и выгнала. Сидит зайчик на пенечке и горько плачет.

- Ребята, из какой сказки пришли к нам зайчик и лисичка?

Дети: Из сказки «Заюшкина избушка».

Воспитатель: Дети, а кто же помогал зайчику выгонять лису из избушки?

Дети: Собака, волк, медведь, петух.

Воспитатель: Правильно. Выгнали лисичку из дома зайчика и ей опять негде жить. Как же ей помочь?

Дети: Сделать для нее домик.

Воспитатель: Правильно, и тогда она больше не будет выгонять зайчика из его домика.

- Что вы видите на картинках?

Если дом из кирпича (дерева, камня, соломы), то он какой?

Дети: Кирпичный (деревянный, каменный, соломенный).

Воспитатель: Дети, а я смастерила домик из бумаги, значит он какой?

Дети: Бумажный.

Показ домика.

Воспитатель: А какие слова можно подобрать к моему домику?

Дети: Уютный, красивый, добротный, нарядный.

Воспитатель: Из каких частей состоит любой дом?

Дети: Крыша, стены, окна, дверь.

Показ выкройки.

Воспитатель: Что у меня в руках?

Дети: Квадрат.

Воспитатель: Кто мне может рассказать, что делать с этим квадратом?

Дети: Согнуть по линиям сгиба и сделать надрезы.

Воспитатель: Когда мы сложим по линиям сгиба, сколько их будет? (9).

- А как вы будете делать крышу?

Дети: Нужно прямоугольник сложить пополам, потом еще раз пополам.

Воспитатель: Сколько получится частей? (4).

- Наш домик почти готов. Чего не хватает?

Дети: Не хватает окон и двери.

Воспитатель: Окна и дверь вы изготовите самостоятельно.

Физ. минутка.

На поляне дом стоит,

Ну а к дому путь закрыт.

Мы ворота открываем,

В этот домик приглашаем.

Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная помощь.

Анализ детских работ.

