



РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ КОНСТРУИРОВАНИЕ

**ВОСПИТАТЕЛЬ:
ТКАЧЕНКО Ю.В.**

«... корни мысли у ребёнка лежат в чувствовании. Это вытекает уже из того, что все умственные интересы раннего детства сосредоточены исключительно на предметах внешнего мира, а последние познаются преимущественно при посредстве органов зрения, осязания и слуха».

И.М. Сеченов

ЦЕЛЬ: РАЗВИТИЕ НАГЛЯДНО-ДЕЙСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ ДЕТЕЙ 2-4 ЛЕТ ЧЕРЕЗ КОНСТРУКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

Задачи:

- Изучить литературу по теме;
- создать условия для развития наглядно-действенного мышления детей;
- развивать умение рассказывать о своей постройке, расширять словарный запас детей;
- развивать самостоятельность;
- обучать детей обыгрыванию постройки;
- развивать в игре дружеские партнерские взаимоотношения;
- развивать пространственные представления.

«Башенка» 1 младшая группа





**«Заборчик для
уточек»**



**«Заборчик с воротами
вокруг полянки»**

«Домик для матрёшки»





«Домик с заборчиком для утёнка»



«Мебель для матрёшки»



«Гараж»



«По мосту едет автомобиль»



«Красивая башенка»



«Улица»





