

**Календарно-тематическое планирование нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного
возраста на основе традиций казачества**

«Удалые казачки »
(1 год обучения)

№ п/п	Сроки проведения	Тема	Содержание
1.	Сентябрь	«Кто мы, откуда. Где наши корни»	Развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам.
		«Древняя Русь»	Знакомить детей с историей нашей Родины, откуда пошло название нашей Родины. На примере былин, легенд показать красоту, мудрость, силу и смелость русского народа.
2.	Октябрь	«Россия – Родина моя»	Формирование патриотических чувств, закрепление знаний государственных символов страны, формирование простейших географических представлений о стране.
		«Наши предки – славяне»	Расширять знания детей об истории нашей страны, познакомить с жизнью, обычаями, занятиями наших предков.

3.	Ноябрь/Декабрь	«История Дальневосточного казачества»	Познакомить детей с историей Дальневосточного казачества, о том, как казаки появились. Рассказать детям, что история дальневосточного казачества – источник силы, мужества, верности.
		«Как воспитывали казака»	Дать детям знания о том, как воспитывали в казачьей семье девочек и мальчиков, почему давалось разное воспитание, какая цель преследовалась.
4.	Январь	«Обряды и праздники в семьях казаков»	Познакомить со своеобразием казачьих обрядов, религией казаков.
		«Рождество Христово, крещение»	Раскрыть нравственные основы казачьей культуры как культуры русского православия, богатства народа.
		«Предметы быта и творчества Уссурийских казаков: Казачьи мотивы»	Через изучение истории жизни быта казачьих станиц, помочь детям познать наш мир сегодня, сравнить с прошлым.
		«Предметы быта и творчества Дальневосточных казаков: Казачьи мотивы»	Познакомить детей с духовной и материальной культурой казачества, характерными чертами семейно-бытового уклада, популяризация казачьих традиций.
		«Казачий курень»	Углубить знания о быте казаков,

			познакомить с казачьей избой – куренем.
5.	Февраль	«Казачья утварь»	Мебель, посуда – знакомить с мебелью в казачьем курене, посудой и другими предметами быта и обихода.
		«Одежда казака и казачки»	Изучить разнообразие одежды, дать понять значение символики в жизни казачества.
		«Казачья кухня»	Знакомить детей с традициями казачьей кухни, правильном рациональном питании.
6.	Март	«Масленица»	Расширить знания о традициях, праздниках казачества
		«Пасха, Красная горка»	Познакомить детей с главным праздником православных христиан, традиции, обряды.
		«Живет в народе песня»	Знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть красоту казачьих напевов.
7.	Апрель	«На героя и слава бежит»	Беседа о героях-казаках, старинном оружии.
		«Культура общения в семье и обществе»	Формировать у детей общее представление о культуре казачества, ее богатстве.
8.	Май	«Золотые имена»	Познакомить детей с выдающимися людьми Дальневосточного

			казачества.
		«Человек без Родины, что соловей без песни»	Беседа о прошлом и настоящем Сахалинской области.

**Календарно-тематическое планирование нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного
возраста на основе традиций казачества
«Пролетарские казачата»
(2 год обучения)**

№ п/п	Сроки проведения	Тема	Содержание
1.	Сентябрь	«Кто мы, откуда. Где наши корни»	Продолжать развивать у детей коммуникативные умения; расширять представление о семье, учить ориентироваться в родственных отношениях, прививать любовь к родственникам.
		«Мой район и поселок, в котором я живу»	Знакомить детей с историей возникновения г. Холмска. Экскурсии по району (по фотографиям и иллюстрациям).
2.	Октябрь	«Сахалинская земля – Святое Сахалина »	Познакомить детей с множеством православных храмов, монастырей, часовен, целебных источников прославивших Сахалинской области .
		«Улицы нашего района, поселка»	Уточнить знания детей о названиях улиц; показать детям, что по названиям улиц можно многое узнать об истории района, поселка.

3.	Ноябрь	«История Дальневосточного казачества»	Познакомить детей с историей Дальневосточного казачества, о том, как казаки на Дальнем Востоке появились. Рассказать детям, что история о казачестве – источник силы, мужества, верности.
4.	Декабрь	«Рыцарская жизнь казаков»	Дать понять детям, что казаки с малолетства в занятиях, в отдыхе, в забавах всегда являются воинами. Воспитывать у детей умение слышать колорит речи казаков.
		«Военные походы»	Пополнять знания детей об истории Дальневосточного казачества. Дать понятие, что звание мирного земледельца было соединено со званием воина; что люди часто от плуга переходили к выполнению воинского долга, а, оставив службу, нередко снова становились за плуг, оставаясь воинами, в каждую минуту готовыми сесть на своего боевого коня и выехать в поле в полном вооружении.
5.	Январь	«Рождество Христово, Крещение»	Формирование у детей целостного представления о православии, как части русской культуры, его богатстве, красоте праздников.

		«Казаки – люди вольные»	Дать детям понятие о казачьей вольнице. Где эти люди селились и почему. Кого принимали в казаки. Какие были у казаков заповеди.
		«На казачьем кругу»	Продолжать пополнять знания детей об истории Дальневосточного казачества. Дать понятие «казачий круг» (что это такое, какие вопросы решались). Познакомить с символами казачьей доблести: бунчук, булава, насека.
6.	Февраль	«Культура общения в семье и обществе»	Продолжать формировать у детей общее представление о культуре казачества, ее богатстве.
		«К худой голове своего ума не приставишь»	Беседа об уме и глупости – показать детям значение знаний, пословицы, поговорки.
		«Предметы быта и творчества Дальневосточных казаков: Казачьи мотивы»	Продолжать изучение истории жизни быта казачьих станиц, помочь детям познать наш мир сегодня, сравнить с прошлым.
7.	Март	«Сердце матери лучше солнца греет»	Этическая беседа об отношении казаков к женщине-матери с включением народных легенд, пословиц, поговорок.
		«Живет в народе песня»	Продолжать знакомить детей с казачьими песнями, учить видеть

			красоту казачьих напевов.
8.	Апрель	«Шутку шутить – людей насмешить»	Беседа о народном казачьем юморе.
		«Мировозрение (развитие знаний о природе)»	Познакомить детей с религиозным мировоззрением наших предков, о развитии их знаний о природе.
9.	Май	«Золотые имена»	Познакомить детей с выдающимися людьми Дальневосточного казачества.
		«Человек без Родины, что соловей без песни»	Беседа о прошлом и настоящем нашей Родины

Приложение 2

Диагностическая карта по ознакомлению дошкольников с историей, культурой и традиций казачества

Фамилия, имя ребенка	Теоретические знания						Практические знания			
	Знание содержания сказок, былин, легенд.	Умение узнавать героев в произведениях изобразительного искусства.	Знание истории казачьего костюма.	Знание подвижных казачьих игр, праздников и игрушек.	Знание русского народного-прикладного искусства.	Экологическое воспитание	Использование фольклора в разговорной речи.	Физическое воспитание	Трудовое воспитание	Продуктивные виды деятельности

Критерии оценки знаний детей

Высокий уровень

= использует в активной речи потешки, прибаутки, пословицы и поговорки, загадки, считалки, образные выражения.

= знает народные приметы, умеет соотносить увиденное в природе с народными приметами и делать соответствующие умозаключения.

= знает былинных и сказочных героев, умеет узнавать их в произведениях изобразительного искусства.

= имеет представление о народных промыслах, использует их элементы в своих работах.

= имеет практические навыки в работе с тестом, с тканью, в приготовлении салатов, украшении одежды декоративными элементами (бусинками,

бисером, тесьмой и т.д.), изготовлении самодельных игрушек из соломы, ивы, камыша, ткани.

= умеет отличать строения казачьего курня от современных построек.

Средний уровень

= знает потешки, прибаутки, пословицы и поговорки, загадки, считалки, образные выражения, использует в речи

= знает народные приметы и замечает их в повседневной жизни.

= знает название некоторых народных праздников и принимает активное участие в них.

= знает русские народные подвижные игры и умеет объяснять правила некоторых из них.

= знает некоторые элементы казачьего костюма.

= различает и называет некоторые казачьи промыслы.

= имеет практические умения в работе с тестом, в приготовлении салатов, вышивании салфеток, может сделать тряпичную куклу.

Низкий уровень

= знает потешки, пословицы, приметы, загадки, считалки и иногда использует их в речи.

= знает некоторые народные приметы.

= знает название некоторых народных праздников, но принимает в них пассивное участие.

= знает 2-3 подвижные народные игры и при помощи взрослого с трудом, но может объяснить правила к ним.

= при помощи взрослого различает 2-3 народных промысла.

= имеет элементарные навыки по работе с тестом, тканью.