

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 9 «Дружба» г. Холмска муниципального образования
«Холмский городской округ» Сахалинской области

Проект
Голубая гжель
Старшая группа

Воспитатели:
Батищева Е.И.

Тип проекта: познавательно-творческий.

Вид проекта: групповой

Продолжительность проекта: краткосрочный (1 неделя) с 28 ноября по 02 декабря 2022г.

Участники проекта: дети старшей группы, воспитатели, родители.

Актуальность

Чтобы ощутить духовную жизнь своего народа, нужно знакомить детей с его историей и культурой, тем самым развивать предпосылки к художественному творчеству. Проектная деятельность активизирует детей к изучению и выявлению особенностей культурного наследия своего народа, знакомит с разнообразием форм и методов работы народных, гжельских мастеров.

Тема декоративно-прикладного искусства в детском саду очень интересна и многогранна. Она помогает развивать не только творческую личность, но и любовь к родному дому, к своей стране.

Для реализации данного направления был разработан проект «Голубая гжель с детьми старшего дошкольного возраста».

Цель проекта: создать педагогические условия для активного использования знаний и опыта детей в их творческой деятельности по теме русского народного промысла «Гжель»

Задачи проекта:

1. Познакомить детей с русским декоративным искусством «Гжель».
3. Развивать умение составлять декоративные композиции на листе бумаги и из соленого теста, используя элементы гжельской росписи.
4. Воспитывать чувство гордости за творческое наследие своего народа.
5. Формировать культуру труда, совершенствовать трудовые навыки, работать в коллективе.

Ожидаемый результат: дети знают и называют вид народного декоративно-прикладного творчества - Гжель, могут рассказать об истории возникновения предметов данного творчества, составляют узоры, композиции по мотивам народной декоративной росписи Гжель и получают положительный эмоциональный отклик от своей деятельности.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный

1. Подборка и ознакомление с методической литературой.
2. Подобрать наглядно - дидактический материал, подвижные игры.
3. Разработка конспектов НОД.
4. Приготовить оборудование для реализации проекта.

2. Практический

Социально – коммуникативное развитие:

- беседа «История возникновения промысла»
- дидактические игры «Собери узор», «Угадай узор».

Познавательное развитие:

- просмотр презентации «Путешествие в Гжель»;
- ФЭМП. «Сосчитай сколько узоров на вазе»;
- рассматривание альбома Лыкова И.А. «Небесная гжель».

Речевое развитие:

- чтение сказки «Нежно-голубое чудо» М. Боброва;
- чтение стихов «Сине - белая посуда» С. Вахрушева, «Взял мастер в руки кисть» Н. Савченко;

Художественно – эстетическое развитие:

- декоративное рисование «Нежно-голубое чудо - сказочная Гжель» - расписывание блюда (на бумаге);
- занятие по лепке (из соленого теста) «Изготовление чашки»;
- расписывание подсохшей чашки из соленого теста элементами гжельской росписи: волнистый бордюр, прямые линии, капля, точки, лепестки (по выбору детей);
- слушание музыкальных произведений по тематике проекта: песня «Сказочная Гжель» музыка В. Темнова, стихи О. Левицкого;
- детское творчество в режимных моментах;
- просмотр танца «Гжель», музыка В.Темнова.

Физическое развитие:

- П/и «Передай гжельский платочек».
- П/и «Краски».
- П/и «Третий лишний».
- Физкультурная минутка «Мы сегодня – мастера».

3. Заключительный

1. Викторина «Что ты знаешь о Гжели».
2. Создание дидактических игр: «Собери картинку», «Угадай узор».
3. Выставка детских работ: «Расписная тарелочка. Гжель»(на бумаге).
4. Выставка детских работ: «Расписная чашка. Гжель» (изделие из соленого теста).

Работа с родителями: консультация для родителей «Влияние народных промыслов на эстетическое воспитание детей дошкольного возраста», анкета для родителей на тему «Знакомим детей с народным декоративно прикладным искусством».

Фотоотчет







